

# R U D A S

L'échelle d'évaluation universelle de la démence de Rowland : une échelle d'évaluation cognitive multiculturelle.

(Storey, Rowland, Basic, Conforti & Dickson, 2004). Psychogériatrie internationale, 16 (1), 13-31

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Nom du patient : \_\_\_\_\_

## Mémoire

1. (Instructions) Je veux que vous imaginiez que nous allons faire du shopping. Voici une liste d'articles d'épicerie. Je voudrais que vous vous souveniez des articles suivants que nous devons acheter à la boutique. Quand nous arrivons à la boutique dans environ 5 min, je vous demanderai ce que nous avons à acheter. Vous devez vous souvenir de la liste pour moi.

**Thé, huile de cuisson, œufs, savon.**

Veuillez me répéter cette liste (demandez à la personne de répéter la liste 3 fois). (Si la personne n'a pas répété les quatre mots, répétez la liste jusqu'à ce que la personne les ait appris et puisse les répéter, ou, jusqu'à un maximum de cinq fois.)

## Orientation visuospatiale

2. Je vais vous demander d'identifier/de me montrer différentes parties du corps. (Correct = 1). Une fois que la personne a répondu correctement à 5 de ces questions, ne continuez pas car le score maximum est de 5.

- (1) montrez-moi votre pied droit .....1
- (2) montrez-moi votre main gauche .....1
- (3) avec votre main droite touchez votre épaule gauche .....1
- (4) avec votre main gauche touchez votre oreille droite .....1
- (5) quel est (indiquer/pointer vers) mon genou gauche .....1
- (6) quel est (indiquer/pointer vers) mon coude droit .....1
- (7) avec votre main droite indiquez/montrez mon œil gauche .....1
- (8) avec votre main gauche indiquez/montrez mon pied gauche .....1

Score ..../5

## Praxies

3. Je vais vous montrer une action/exercice avec mes mains. Je veux que vous me regardiez et copiez ce que je fais.

Copiez-moi quand je fais ça. . . (Une main montrant le poing, l'autre paume vers le bas sur la table - alternez simultanément.)

Maintenant faites-le avec moi :

Maintenant, je voudrais que vous continuiez à faire cette action à ce rythme jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter - environ 10 secondes. (Faire la démonstration à un rythme de marche modéré).

Scorez comme :

- Normal = 2 (très peu ou pas d'erreurs ; auto-corrigé, progressivement amélioré ; bon entretien ; seulement un très léger manque de synchronisme entre les mains)
- Partiellement adéquat = 1 (erreurs notables avec quelques tentatives d'auto-correction ; quelques tentatives de maintien ; mauvaise synchronisation)
- Échec = 0 (impossible d'effectuer la tâche ; pas de maintien ; aucune tentative)

Score ..../2

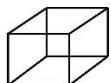
## Dessin visioconstructif

4. Veuillez dessiner cette image exactement telle qu'elle vous apparaît (montrez le cube au verso de la page). (Oui = 1)

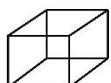
Noter comme :

(1) La personne a-t-elle dessiné une image basée sur un carré ? .....1

(2) Est-ce que toutes les lignes internes apparaissent dans le dessin de la personne ? .....1



(3) Est-ce que toutes les lignes externes apparaissent dans le dessin de la personne ? .....1



Score ..../3

## Jugement

5. Vous vous tenez au bord d'une rue animée. Il n'y a pas de passage pour piétons et pas de feux de circulation.

Dites-moi ce que vous feriez pour passer de l'autre côté de la route en toute sécurité. (Si la personne donne des réponses incomplètes réponse qui ne répond pas aux deux parties de la question, utilisez la phrase : "Y a-t-il autre chose que vous feriez ?")

Notez exactement ce que dit le patient et encercllez toutes les parties de la réponse qui ont été obtenues sur demande à l'aide de la phrase la phrase : "Y a-t-il autre chose que vous feriez ?"

.....  
.....

Noter comme :

La personne a-t-elle indiqué qu'elle observerait l'état de la circulation ? (OUI = 2 ; OUI SUR DEMANDE = 1 ; NON = 0) .....2

La personne a-t-elle fait des propositions de sécurité supplémentaires ? (OUI = 2 ; OUI INVITÉ = 1 ; NON = 0) .....2

Score ..../4

## Rappel de mémoire

1. (Rappel) Nous venons d'arriver au magasin. Vous souvenez-vous de la liste des produits d'épicerie que nous devons acheter ?

(Invite : si la personne ne se souvient d'aucun élément de la liste, dites « Le premier était du thé ». (Marquez 2 points chacun pour chaque article rappelé qui n'a pas été demandé - utilisez uniquement "thé" comme invite.)

Thé .....2

Huile de cuisson .....2

Œufs .....2

Savon .....2

Score ..../8

## Fluence verbale

6. Je vais vous chronométrier pendant une minute. Pendant cette minute, j'aimerais que vous me disiez les noms d'autant d'animaux différents que possible. Nous verrons combien d'animaux différents vous pouvez nommer en une minute. (Répéter les instructions si nécessaire). Le score maximum pour cet item est 8. Si la personne nomme 8 nouveaux animaux en moins d'une minute, il n'est pas nécessaire de continuer.

1. ..... 5. .....

2. ..... 6. .....

3. ..... 7. .....

4. .... 8. ....

Score..../8

**Score total ... /30**

